

SELECTION MASTER 2 année 2026-2027

CHAMP	SITE	DOMAINE	SCIENCES, TECHNOLOGIES, SANTÉ
MENTION	Gestion de l’Environnement		
PARCOURS	Gestion de projets hydrotechnologiques et environnementaux (Hydroprotech)		
MASTER 2			
Date d'ouverture de la campagne de recrutement <u>M2</u>	08/04/2026	Date de fermeture de la campagne de recrutement <u>M2</u>	12/06/2026
Date prévisionnelle de la commission de sélection* <u>M2</u>	Au fil de l’eau	Ouvert à la rentrée 2026 (OUI / NON)	OUI
Capacité de la mention <u>M2</u>	36	Capacité du parcours <u>M2</u>	24

* Indiquer au choix : une date fixe, ou bien la mention « au fil de l'eau »

Attendus à l'entrée du Master 2

1	Avoir effectué un parcours scientifique
2	Avoir une base dans le domaine de l'eau et l'environnement
3	Avoir un niveau d'anglais permettant de suivre des enseignements en anglais
4	Connaître les outils du Système d'Information Géographique (SIG)
5	
6	

Pièces constitutives du dossier

(répondre seulement par OUI ou NON) / Si OUI : Renseigner les critères

<u>Pièces constitutives</u>	<u>Demandées OUI/NON</u>	<u>Critères d'appréciation</u>
Relevé de notes du baccalauréat	OUI	Matières examinées : mathématiques, physique & anglais
Relevés de notes des études supérieures	OUI	Matières examinées : suivant la formation suivie mathématiques, physiques, mécanique des fluides, hydraulique, hydrologie, programmation, SIG & anglais Matières fondamentales pour lesquelles l'absence de connaissances est rédhibitoire : hydraulique, hydrologie & outil SIG Le redoublement ou la compensation sont-ils des critères d'appréciation ? NON Analyse de la cohérence entre le parcours suivi et le diplôme envisagé ? OUI
Lettre de motivation et descriptif du projet professionnel	OUI	Cohérence entre le diplôme envisagé et le descriptif du projet professionnel Qualité rédactionnelle (orthographe, défaut de structure ou de syntaxe)

		Cohérence de la réflexion (développement de l'argumentaire)
Curriculum Vitæ détaillé	OUI	Elément de synthèse permettant de découvrir les compétences utiles acquises dans le cadre d'expériences précédentes et de cerner des éléments de personnalités du candidat
Lettres de recommandation <input type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i> <input checked="" type="checkbox"/> <i>Facultatif</i>	OUI	Permet d'apporter un soutien à la candidature
Niveau de langue en français pour les candidats titulaires d'un diplôme étranger <input checked="" type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i> <input type="checkbox"/> <i>Facultatif</i>	OUI	Niveau CECRL attendu : B2
Niveau de langue en anglais <input type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i> <input checked="" type="checkbox"/> <i>Facultatif</i>	OUI	Niveau CECRL attendu : B1
Productions personnelles (dossier, bibliographie, mémoire...) <input type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i> <input checked="" type="checkbox"/> <i>Facultatif</i>	OUI	Elément permettant d'évaluer la pertinence des travaux effectués au regard du diplôme souhaité Fournir une vidéo d'1mn30 (maximum) présentant le parcours de formation et le projet professionnel.
Justificatifs d'expérience professionnelle <input type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i> <input checked="" type="checkbox"/> <i>Facultatif</i>	OUI	Elément permettant d'apprécier l'adaptation du profil aux exigences du diplôme souhaité
Promesse de contrat de professionnalisation ou d'apprentissage (pour les formations en alternance) <input type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i> <input checked="" type="checkbox"/> <i>Facultatif</i>	OUI	Ne rentre pas dans les critères de sélection mais permet d'apporter un soutien à la candidature
Document attestant d'une compétence complémentaire (préciser) <input type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i> <input checked="" type="checkbox"/> <i>Facultatif</i>	OUI	Préciser les critères : tout document permettant d'attester d'une compétence vérifiée dans le domaine d'activité
Entretien oral	OUI	<i>L'entretien oral fait suite à une phase de présélection sur dossier. Il permet d'apprécier les qualités du candidat sur leur savoir être, l'expression, la clarté et la cohérence d'un raisonnement, le degré de motivation du candidat et la pertinence des réponses supposant une préparation à cet entretien</i>